Тема. Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей за темою"Замислюємося про майбутнє". Тести.

Мета. Закріпити і поглибити знання учнів із теми; з'ясувати рівень знань, умінь і навичок для контролю й корекції; розвивати навички самостійної роботи; виховувати відповідальне ставлення до навчання.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

- Повторення вивченого матеріалу за темою " Замислюємося про майбутнє".

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІV. Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей

1. Пояснення вимог до виконання тестових завдань

2. Виконання контрольної роботи

І. Початковий та середній рівні ( кожна правильна відповідь - 0,5 бал.)

1. Рей Дуглас Бредбері -

А французький письменник-фантаст

Б німецький письменник-фантаст

В англійський письменник-фантаст

Г американський письменник-фантаст

2. Головний герой твору Р. Бредбері " Усмішка":

а) Грісбі; б) Дуглас; в) Том.

3. Джоконда - це :

а) портрет коханої жінки; б) уособлення всього людства і кожного з нас;

в) дружина поважної особи.

4. Що символізує Усмішка з картини "Мона Ліза" Леонардо да Вінчі, якою милувався Том?

А Є символом рідного краю

Б Є символом справедливості та свободи.

В Є символом краси і добра.

Г Є символом відродження духовності.

5. Що символізує ранок?

А початок нового дня

Б кінець вихідних і початок нового робочого тижня

В символізує початок нового, надію на відродження людства

6. Центральним конфліктом у творах Бредбері є

А зіткнення між творчим розвитком людини і бездуховністю суспільства

Б незгоди на ґрунті приватної власності

В непорозуміння Тома із дорослими

Г внутрішньоособистісний конфлікт

7. На незнайомій планеті ( Р. Шеклі" Запах думок") тварини були:

а) такими ж, як на Землі; б) без очей і без вух; в) усі синього кольору.

8. В оповіданні "Запах думок " автор створив:

а) яскравий образ людини майбутнього; б) яскравий образ сучасної людини;

в) образ людини, що схиляється перед обставинами.

9. Життя Кліві рятує:

а) сміливість, оптимізм; б) сила людського розуму та вміння керувати своїми думками;

в) розум, наполегливість, талант.

10. Тема твору "Запах думки"

А схвалення автором внутрішньої боротьби головного героя зі своїми страхами

Б розповідь про небезпечні пригоди, які чатували на космічного поштаря на незнайомій планеті

В уславлення необмежених можливостей людського розуму, сили духу, волі, творчої уяви, неординарного мислення людини, яка здатна здолати всі перешкоди на своєму шляху

11. Ідея твору "Запах думки"

А розповідь про небезпечні пригоди, які чатували на космічного поштаря на незнайомій планеті

Б схвалення автором внутрішньої боротьби головного героя зі своїми страхами

В уславлення необмежених можливостей людського розуму, сили духу, волі, творчої уяви, неординарного мислення людини, яка здатна здолати всі перешкоди на своєму шляху.

12. За жанром "Запах думки" це...

А фантастична повість

Б фантастичний роман

В фантастичне оповідання

ІІ. Достатній рівень ( кожна правильна відповідь - 1,5 бал)

13. Як святкували жителі у майбутньому свята у новелі Рея Бредбері «Усмішка»?

14. Ким уявляв себе головний герой оповідання Роберта Шеклі «Запах думки», коли він намагався врятуватися від вороже налаштованих тварин?

ІІІ. Високий рівень ( 3 бал.)

15. Дайте розгорнуту відповідь на одне із питань (6-8 речень)

- Чому Бредбері зробив головним героєм твору " Усмішка" хлопчика?

- Що допомогло Лірою Кліві врятуватися на незнайомій планеті?

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал за темами " Вступ. Художня література і мистецтво";

" Міфи на всі часи".